江苏省口岸中学2017年工作总结

2017年，是我校“十三五”规划实施的关键之年，更是学校追求卓越发展和品质提升的重要一年。这一年，学校咬定年度工作目标不放松，聚力三年质量提升工程不动摇，经过全体教职工的努力，顺利完成了年度工作目标，超额完成了三年质量提升工程，实现了学校发展质的突破与转型。现将本年度学校各项工作情况总结如下。

一、着眼均衡发展，学生综合素养得到了全面提升

**1.推进了素质教育“5+2”项目建设。**积极创新举措，扎实推进了项目的建设，深入推动我校素质教育工作的开展，促进学生综合素养的提升。定期召开专题研讨、邀请专家来校指导项目建设，项目实施、推进以及展示活动都能按时序稳步进行。在项目建设的带动下，开展了丰富的主题活动，如举行了“校园超级演说家”大赛、“共说·青听”百家小讲坛、十八岁成人仪式等，践行“把要求内化为习惯，把习惯升华为素质，把素质积淀为文化”的教育思想，彰显了独特的校园文化。组建了多个艺术体育社团，啦啦操社、篮球社、太极社等社团大放异彩，受到学生欢迎，在省市级各项比赛中也取得了骄人的成绩。“青春微影”项目组制作的毕业视频和微电影在师生中获得了较大反响，参加首届“微影·我们”全国微电影大赛获得优秀奖，两部微电影正在参与国家级和省级评奖。12月8日，我校举行了素质教育“5+2”项目展示活动，邀请市内外兄弟学校及市教育局领导前来观摩，受到一致好评。

**2.发挥了学生发展中心教育指引作用。**为进一步营造良好的育人氛围，固化学校教育教学成功的做法,促进学生全面发展，秋学期学校成立了由德育处牵头，教务处、教研处、团委、新疆部等部门协助的学生发展中心，深入研究促进学生成长的最佳策略和有效路径。突出了思想引领常态化。重视学生思想教育，把培育和践行社会主义核心价值观与“三爱”教育密切配合，重视学生的行为养成教育，通过开展社会主义核心价值观国旗下讲话、“我与社会主义核心价值观”主题班会、“社会主义核心价值观”进课堂等活动，使社会主义核心价值观深入人心，也促进了学生思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质的全面提高。推进了班会教育课程化。认真研讨班会课程化的规划，积极组织班会课程化的管理、实施、考核，提供专业化、系统化的PPT视频等资料供班主任选用，取得了良好的效果。推进了班级管理自主化。推行班级事务志愿服务，制定学生管理手册,让家长学生知晓按规范做事, 突破学生行为习惯管理、活动管理、宿舍管理等老大难问题。建立志愿者服务团队, 让学生分工明确, 责任明确,确保班级事事有人做事事有人管,着力培养学生自主管理的能力。鼓励自主成立社团，全校学生自主成立了二十七个社团，学生自主设计和选择，充分挖掘学生自我教育和自主管理的潜能。

**3.开展了丰富多彩的文体实践活动。**我校严格执行国家课程标准，开足开齐体育、美术和音乐课。积极开展阳光体育活动，确保学生每天体育锻炼时间超过一小时。积极实施《国家体质健康标准》和艺术素质测评，测试和上报工作程序规范，资料完整，学生体质健康测试达标率在90%以上。积极推进体育、艺术“2+1”工程进班到人，体育模块教学分为篮球、足球、健美操、羽毛球、武术等内容，确保学生掌握2项体育项目的技能；美术模块强化剪纸、书法、绘画等技能的培养，音乐模块强化器乐、舞蹈、唱歌等技能的培养，真正使体育、艺术“2+1”工程落到实处。积极开展各项文体活动，组织了秋季田径运动会、班级篮球赛、冬季三项比赛、跑操等竞赛活动，举办了校园艺术节活动和“元旦文艺汇演”活动，取得了丰硕的成果，学校先后获得了市直学校篮球赛男子冠军、女子第三名，泰州市校园足球啦啦操比赛第二名，省级中学生足球赛第八名，苏中地区笼式足球第七名。2017年7月学校被评为全国足球特色学校。

二、聚焦教学改革，学校教学质量实现了跨越发展

**1.精致化管理让教学没有有死角。**我校制定了《江苏省口岸中学教学常规考核细则》，完善了集体备课制度、备课要求、作业批改等要求。不断加强相关制度的解读和学习，利用教师例会，组织全体教师学习了《江苏省口岸中学教学常规制度》，进一步解读《江苏省口岸中学教学常规考核细则》。暑期培训期间，组织全体教师进行了教学专题培训，学习了《江苏省口岸中学绩效考核方案》，组织教学骨干开设了题为《持续推进“主体参与﹒责任课堂”建设，维持我校教育教学质量高位发展》的专题讲座，并组织各教研组组成员讨论如何规范执行制度。加大了教学常规的检查力度，教务处和年级组通过不同形式，定期或不定期对教师的备、讲、改、辅进行检查，本学年共进行了42次教学常规的专项检查，并及时反馈信息给教师。抓实了课堂巡查制度，及时发现纠正教学中存在的课堂教学懈怠等实际问题。创新教学管理办法，深入开展了“双岗双责”工程，发挥了每一个教师的育人只能，组织了“家长听课周”活动，让家长深入了解学校教学情况，提出科学合理的意见和建议。组织备课组开展了“五个一”活动、教研组开展了“六个一”活动。各年级组召开了学生家长会，以专题的形式召开了多次学生大会，对学生的各个方面进行指导和交流。

**2.高质量活动让教学精彩生动。**我校积极开展各项活动，深入实施“主体参与•责任课堂”教学模式改革，为课堂增效、教师增能、学生增识提供了丰富的平台。4月到6月组织开展了教研组研讨课，进一步完善“主体参与•责任课堂”教学模式；8月26日组织教研组长和备课组长重温各学科“主体参与•责任课堂”评价标准，修订完善各学科不同类型课堂教学基本程序及三年一贯制教学进度；10月组织开展了新教师亮相课、青年教师实验课活动、骨干教师示范课活动等活动，并常态化开展了抽签听课活动。本年度共开设各类公开课676节，听、评课人次达到数千人次。积极组织教师外出参观学习，先后组织了200多人次到兄弟学校听课交流，提高了教师的教学水平。12月8日举办了以“主体参与•责任课堂”为主题的教学开放日活动，来自44所兄弟学校以及泰州市教研室的近200多名专家、教师参加了活动。共开设了41节对外展示课，并与黄桥中学、兴化楚水中学、丹阳六中的语文、数学、英语教师进行了同课异构活动，课堂精彩高效，得到了市内外同行的一致好评。科学实施“行政班+走班”模式改革，结合实际，2017年春学期高一年级制定了分层、分科走班教学试点方案，教务处和年级组加强督查考核，并纳入学校课程管理。一年来，授课教师精心准备、走课内容符合学生实际，深受广大师生好评。高二年级在学测科目、高三年级在培尖补差方面也实施了分层、分类个性化教学，深受学生、家长的欢迎。

**3.智囊团建设让教学科学高效。**加强了学校智囊团建设，组建了由教研组长、备课组长、骨干教师组成的教育教学智囊团，制定了《智囊团选聘管理方案》，明确职责，定期召开工作推进会，充分发挥了智囊团的作用。组织智囊团开展了高三年级培尖补差工作，聘请智囊团成员担任校青优课、新教师亮相课等课堂研讨活动的评委，并积极组织智囊团成员开展课堂教学展示活动，在学校开放日活动中有6位智囊团成员开设了公开课，6位与兄弟学校教师进行了同课异构活动。12月12日有6位智囊团成员应邀赴省黄桥中学同课异构，12月15日有3位智囊团成员应邀赴兴化市楚水实验学校同课异构，智囊团的引领与辐射作用不断放大。新组建了与江苏省黄桥中学、兴化楚水实验学校合作的三校四星高中联盟，在教学进度、考试安排、教学研讨等方面加强了联系，开展了丰富活动，促进了教学质量的提升。积极邀请名师专家来校指导，促进学校优质发展。1月3日邀请省青少年现代写作学会常务理事、特级教师、教授级中学高级教师李仁甫来校作高考作文写作讲座；5月19日邀请泰兴市教育局教研室顾建新、丁凤桂、朱爱春、周玲、尹继东等五位教研员来校指导期末复习；9月13日邀请语文特级教师明学圣为高一学生开设作文讲座；10月12日邀请省姜堰中学语文教研组长周永华老师来校指导语文教学工作；11月27日邀请市教育局教研室副主任、语文特级教师周仕龙主任来校为省级作文竞赛选手开设作文讲座；12月13日邀请省作协会员、校友马张留老师开设了《基于精神力量的生命表达》的作文指导讲座。

**随着教学工作的高效推进，我校教育教学质量得到了的跨越式发展。2017年高考，我校本二以上整体达线率97.34%，其中文化类本二以上达线率97.56%，艺术类专业和文化双达本科线比率96.05%，超额完成了学校制定的“一年一大步，三年翻一番”的第三年目标。**

三、重视师资建设，教师队伍发展取得了显著成效

**1.师德建设呈现新常态。**我校高度重视师德师风建设，把师德师风建设当做一项长期工作来抓。开学工作会议、暑期教师校本培训，都有师德师风建设的教育内容，并能充分利用例会学习、升旗仪式讲话等开展师德师风主题教育，树立“踏实勤奋、刻苦奋进”口中精神的教师典型。组织教师签订拒绝有偿家教承诺书书，并对可能存在的现象进行明察暗访，坚决杜绝有偿家教现象。积极开展各类评优评先活动，树立师德楷模，春学期，组织举行了优秀教育工作者和优秀班主任的评比，以评促提升、促发展。及时针对学校发展中出现的新矛盾、新问题，积极做好教职工的思想工作，充分发挥各年级管理团队的核心作用，增强教职工的进取意识与团队精神。加强了师德师风的督查与考核，建立了教师师德档案，在职称评审、岗位竞聘、选聘班主任、年度考核等评优评先活动中，有师德失范行为的一票否决。

**2.专业发展呈现新气象。**加强了教师培训，暑假期间，学校组织业务骨干对全体教师进行培训，从理念上引领课堂教学改革，探索提高课堂教学效率以及年级管理的有效途径。积极邀请专家来校指导教师专业发展，先后邀请了宋永忠、周永华等数十位专家名师来校讲座。抓好教师的教学基本功提升，组织四十五周岁以下的教师参加了3月24日的高三二模考试，提高青年教师的学科专业水平。积极组织中青年教师参加各类基本功比赛，2016年12月份举行的市直基础教育学校中青年教师教学基本功考核，在“专业素养”考核中，我校有43名老师获得优秀等级，优秀率为28.48%，居市直第二名；在“教学技术”考核中，我校有61名老师获得优秀等级，优秀率为41.78%，居市直第一名。12月顺利组织了教师参加2017年市直普通高中学校中青年教师教学基本功考核，除产假、病假等特殊情况外，参与率100%。

**3.科研引领呈现新亮点。**制定科学的目标引领教师专业发展，根据《泰州市师资工作计划》制定了《江苏省口岸中学师资工作计划》，明确了学校师资工作的目标。根据市局、学校师资工作的目标，学校教务处和教研处携手，引导教师重新定位自己的职业规划目标，制定个人年度发展规划，进一步明确自身专业发展的目标，为教师的专业发展提供原动力。积极组织教师参加各级各类论文评比活动，督促课题组按序开展课题研究工作，课题研究取得了新突破。2017年学校有三项省级规划课题、一项省教研课题和1项市级课题成功结题。其中在以课题为载体的市级教学成果奖评比中《责任课堂观照下的教学精致管理研究》和《高中政史课堂少教多学教学模式研究》分别获特等奖和一等奖，前者另获江苏省教学成果二等奖。成功申报了7个市级立项课题，于12月16日顺利开题。校本课程建设也取得了可喜的成绩，结合专业特长、学校需要和学生需求，已开发校本特色教材32种，其中蒋红娟老师等主编的《趣味哲学》年初获江苏省2016年度校本课程评比二等奖。

在系列举措的推动下，我校师资队伍建设得到了优质发展，呈现出欣欣向荣的局面。史海燕副校长被评为江苏省人民教育家工程培养对象、教授级中学高级教师，郭海宝被评为泰州市名教师，王琦被评为泰州市十佳青年教师，张晓进被评为第三届高港区十大杰出青年。史海燕副校长、卞珍凤主任被评选为第三届泰州市名师工作室领衔人。蒋晓梅、蒋红娟等16位老师被评为第六届泰州市市直级以上骨干教师。

四、倾力融合教育，民族教育品牌得到了特色打造

**1.加强了管理队伍的建设。**新疆部每周定期召开管理团队及班主任工作例会，组织学习讨论有关民族教育管理方面的先进案例，总结当前工作中存在的问题并提出解决的措施，着力提升了队伍的理论素养。加强了年级值班工作，对照学校制定的班主任一日工作常规，明确每天工作的程序，根据常规要求开展班级工作。切实加强了班主任的早晚读、晚辅导及宿舍值班出勤考核，提高了班主任工作规范意识。每天要求值班班主任督促学生及时午休，加强午间巡视，值班班主任每天深入宿舍检查，对卫生不好的宿舍及时通报并整改。本学期以来，学生迟到现象基本杜绝，学生宿舍卫生也有了很大的变化。加强了结对帮扶工作，重视对年轻班主任和新班主任的指导和培养，鼓励他们多参与讨论交流，创造机会、搭建平台促进他们专业发展。一学年来，每位班主任的工作开展的有声有色，班主任梯队建设的步伐不断加快。

**2.深化了民族团结的教育。**拓宽育人渠道，丰富了团结教育活动的内容和形式。组织学生开展了理想信念和心理健康教育专题讲座；十九大召开期间，组织学生学习了十九大报告精神；举行了以“民族团结一家亲”为主题的征文及演讲比赛；与南京中医药大学翰林学院的志愿者们联合开展了“禁毒”专题教育活动；组织全体新疆部学生开展了反对三股势力的“集体亮剑”活动；隆重举行了13新疆班毕业典礼，给毕业生赠送了毕业纪念光盘，留下四年美好回忆。整合教育资源，积极开展社会实践活动。2017年春节间组织新疆部志愿者走进敬老院看望孤寡老人开展感恩教育，在校园组织开展了心理讲座、篮球足球赛、拔河比赛、民族团结故事征文比赛等丰富多彩的活动。组织13级学生赴南京雨花台、中山陵、大屠杀纪念馆等地开展红色之旅活动；组织15级学生赴淮安开展了“访名人故居 寻伟人精神”社会实践活动；组织17级学生赴泰州开展了感受第二故乡社会实践活动。加强学生行为规范教育，促进良好习惯养成。在各年级开展星级宿舍、文明班级、学习进步之星评比；开展“爱护公物，从我做起”、“营造优美的食堂环境 养成文明的用餐习惯”等系列美育教育，培养了学生良好的文明习惯。

**3.强化了对外交流工作。**积极搭建平台、构建渠道，加强与内高班兄弟学校之间的交流，加深与上级主管部门之间的沟通和联动，不断优化管理、提升办班成效、打造特色品牌。本年度，学校成功举办了江苏省内地新疆高中班协作会年会，来自全省11所内高班办班学校的领导和老师共50余人相聚在一起，共同研讨民族教育；民族团结课程基地建设和对外交流有序展开，本年度接待来宾参观十多次；接待了市政府王学锋副市长、市教育局奚爱国局长、省、市民族部门等领导看望和慰问新疆班学生的接待工作；接待了省民委副巡视员鞠桂富等对新疆部的调研；接待了泰州市委副书记、统战部长庄兆林来我校调研民族教育工作；接待了泰州市委常委、组织部长、统战部长张国梁等对新疆部的调研；接待了第九批内高班学生家长代表团来我校考察宣讲等。保持与新疆内学办联系，及时向内学办简报、泰州日报、泰州教育网上报信息，极大地提升了学校民族教育的宣传和影响力度。

五、加强内涵发展，学校办学品质得到了全面彰显

**1.抓好党风廉政建设。**组织全体教师认真学习贯彻党十九大和十八届历届全会精神，把学习贯彻十九大精神与谋划教育教学中心工作结合起来。通过开展宣讲会、讨论会、座谈会以及组织党员干部参加研讨班、培训班等多种形式，全面深入开展全会精神学习、宣传，切实提高学习宣传效果。积极开展“两学一做”常态化制度化学习教育，按照中央和省市区委要求，结合实际，始终坚持严的要求、严的标准、严的纪律，坚持高起点开局、高标准开展、高质量推进，精心组织，做到规定动作不走样、自选动作做扎实。通过廉政党课、专题组织生活会、典型教育等方式，突出党的优良传统和作风、党纪法规的教育，宣传勤政廉政典型，引导党员干部特别是领导干部不断提高思想道德水平。进一步深化惩防体系建设，严格落实党风廉政建设责任制。党员领导干部认真履行“一岗双责”，进一步加强对职责范围内党风廉政建设工作的管理监督，不断提高党员领导干部廉洁从教意识。充分发挥广大党员在学校廉洁教育和廉政文化建设中的导向和示范作用，全面打造教育“阳光工程”。

**2.强化工会纽带作用。**充分发挥教职工代表大会的职能，保障教职工民主参与、民主管理、民主监督权利。建立了校务委员会以及师生申诉调解工作小组，畅通了师生权利的救助渠道。坚持校务公开，通过教职工大会、多种形式座谈会、宣传橱窗的公示栏等，了解、倾听师生对学校工作的意见和建议，发挥了工会的民主监督职能，增强了广大教职工参与管理学校的意识。关心教职工生活，及时把学校的关心送到每个教职工身边，为教职工解除后顾之忧。关注教职工身心健康，组织开展了各类文体活动。关注留守学生等弱势群体，营造和谐美好校园。认真响应市委、市政府“百团千村万企大走访大落实”和市委教育工委、市教育局“关爱留守学生，争做教师妈妈”的号召，9月14日，丁骏校长、石泰书记一行开展走访慰问贫困学生家庭活动，表达学校对贫困学生及其家庭的关怀和帮助。9月21日学校组织举行了第二期“罐爱行动”爱心储蓄罐的认领仪式，让爱心在师生心中扎根。

**3.发挥共青团作用。**围绕中心工作，多举措开展了系列主题教育活动。突出“青年筑基”主题， 4月，组织学生赴南京、淮安等地开展“一学一做 红色之旅”主题教育实践活动，10月，组织开展了“青春共话十九大”系列活动，通过观看十九大视频、学习十九大报告、开展十九大团课等多种形式加强对学生的教育引导，增强学生的国家荣誉感和民族自豪感。突出“青年活力”主题，挖掘学生特长，开展了系列文艺活动。4-5月，组织了大型语言类活动“我的青春我的梦”校园超级演说家大赛，10-12月，组织开展了“校园十佳歌手”的选拔，以宣传片、个人VCR、PPT展示等多种手段辅助，充分展示了我校青年学生的语言能力和青春风采，在校内产生了较大的反响。突出“青年担当”主题，3月，举行了“学习雷锋精神，践行志愿服务”主题活动月的启动仪式， 5月开展了“远离毒品，珍爱生命—禁毒宣传校园行”主题教育活动，9月，为高三学子举行了“十八而志 青春万岁”十八岁法治成人仪式，4月及11月，还组织了两期“共说·青听”百家小讲坛，推广传统阅读，倡导讲文明、树新风的社会风尚。以活动筑思想之基、激青春活力、担青年重任。

一年来，在全体教职工的理解、支持和努力下，学校各项工作取得了显著的发展和丰硕的成果。但是，学校发展和我们的工作中还存在着一些问题和不足，比如：

1.教师流失严重，今年我校辞职的教师有5名，部分学科教师数量严重不足，影响学校发展。

2.学校教育教学工作的监督和考核力度不够，精致化管理还有待进一步加强；

今后，我们将继续总结工作中的良好做法和成功经验，正视教育教学管理中存在的问题和不足，规范管理，创新举措，稳步推进学校新发展。